



Editorial: Revista Andina de Educación

Miguel Ángel Herrera Pavo^a

^a Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador. Área de Educación. Toledo N22-80 (Plaza Brasilia). Quito, Ecuador.

Nos complace presentarles un nuevo número de la *Revista Andina de Educación*, el primer número del segundo volumen, que corresponde al mes de abril de 2019.

La convocatoria para la recepción de artículos para este segundo número de la revista tuvo una buena acogida y eso ha supuesto un incremento importante de la actividad editorial con el que estamos muy satisfechos. Iniciar un proyecto editorial es siempre un gran reto, y apreciamos la respuesta de nuestra comunidad científica que nos motiva a continuar.

Como avanzábamos en el primer número de la revista, con este proyecto queríamos abrir un nuevo espacio académico para difundir los resultados de la investigación y la reflexión sobre educación en nuestro país. Comenzamos a conseguirlo.

Los artículos de nuestra revista han recibido más de 1000 visitas en los últimos meses. El trabajo más consultado ha sido el de Francisco Reyes Laredo, Paula Daza Navarro, y María Esther Martín Rubio, titulado *El papel del docente en un aula hospitalaria de oncología pediátrica*, publicado en el primer número, de octubre de 2018.

En esta ocasión hemos recibido trabajos muy diversos, que analizan la problemática del acceso a la educación superior o el devenir de la calidad educativa en la educación obligatoria durante los últimos años en nuestro país; otros han estudiado el sentido de la modernidad en el cambio educativo, o han revisado el fenómeno de la educación popular desde una mirada intercultural; también llegaron propuestas de investigación que se adentran en aspectos de la didáctica y la motivación para ofrecer alternativas que mejoren el acto educativo y otras que reflexionan sobre el pensamiento pedagógico. No todas las contribuciones recibidas han podido ser recogidas en este número, algunas tuvieron que ser rechazadas, otras serán consideradas en próximos números de la revista.

No obstante, es importante destacar que, en su mayoría, estas contribuciones nos llegan desde diversas universidades vecinas, así como de instituciones de otras provincias, y también de instituciones educativas del Sistema Nacional de Educación.

En este sentido, la idea de que este espacio de difusión que abrimos es oportuno para dar voz no solo a compañeras y compañeros de la academia, sino también a docentes de inicial, básica y bachillerato, para que tengan la oportunidad de compartir con la comunidad

sus investigaciones y reflexiones desde el conocimiento íntimo del acto educativo, se refuerza.

También hemos recibido contribuciones desde universidades extranjeras, lo que consideramos positivo para impulsar el intercambio de experiencias, ideas y conocimientos que desde la investigación educativa puedan contribuir al desarrollo de la teoría y la práctica educativas en un contexto globalizado.

En consecuencia, estamos complacidos con la acogida recibida y comprometidos con la mejora del proyecto que, se materializará, en el mediano plazo, en la incorporación de nuevos miembros al equipo editorial, para dar una mejor y más rápida respuesta; en la revisión de las políticas editoriales, para ajustarlas a los estándares internacionales; en la ampliación de formatos para la consulta de los artículos, incluyendo los formatos *html* y *epub*, para mejorar la accesibilidad; y, en la creación de un enlace que permita la descarga del número completo, para facilitar su consulta.

Por último, el equipo editorial quiere hacer un llamado a la presentación de trabajos de investigación aplicada, que analicen la realidad de las aulas ecuatorianas y puedan servir para profundizar la comprensión del acto educativo desde distintas perspectivas.

A continuación, les presentamos el índice del número actual que esperamos sea de su interés y en el que se incluyen 2 trabajos de investigación, 3 ensayos y una reseña.

Investigaciones

Con el agua: ¡mójate! Un proyecto de innovación docente y alfabetización científica. (H. Morón-Monge y P. Daza Navarro). pp. 2-7

Dificultades que presentan los aprendices de Inglés como Lengua Extranjera en la pronunciación de los sonidos vocálicos /i/, /ɪ/, /u/, /ə/. (M. P. Rodríguez Ludeña). pp. 29-35

Ensayos

El sistema educativo de Ecuador: un sistema, dos mundos. (T. Madrid Tamayo). pp. 8-17

Educación para la emancipación: La educación liberadora de Leónidas Proaño. (A. Oviedo Oviedo). pp. 18-24

El Constructivismo, según bases teóricas de César Coll. (C. Tigse Carreño). pp. 25-28

Reseñas

Educación Intercultural Bilingüe en el Ecuador (1989-2007): Voces. (A. Muyolema). pp. 35-37

*Editorial: Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador. Área de Educación. Toledo N22-80 (Plaza Brasilia). Quito, Ecuador.
 Correo electrónico: miguel.herrera.p@uasb.edu.ec (M. Herrera).