



Reseña

Garcés et al. (comps.) (2021). *Estrategias didácticas para el refuerzo académico en Lengua y Literatura*. UNAE.

Melvis Lissety González Acosta^a  

^aUniversidad Nacional de Educación. Av. Independencia, S/N., Chuquipata, Parroquia Javier Loyola, Azogues, Cañar, Ecuador.

Esta obra, en forma de cartilla pedagógica, es un compendio de veintidós estrategias didácticas para el refuerzo académico en Lengua y Literatura. Fueron recogidas por Marcela Garcés Chiriboga, Ángel Cajamarca Illescas y Nancy Uyaguari Fernández, docentes de la Universidad Nacional de Educación (UNAE) de Ecuador, con el propósito de fortalecer las destrezas en escritura, lectura, lengua y cultura de los estudiantes de los subniveles básico y medio. La obra pertenece a la colección Cartillas Pedagógicas de la Universidad Nacional de Educación y se puede descargar desde el Portal de Libros UNAE.

Una cartilla pedagógica es un recurso educativo diseñado para brindar apoyo en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Contiene información organizada de forma sistemática, estructurada y didáctica, con el objetivo de facilitar la adquisición de conocimientos y habilidades (García & De la Cruz, 2014). Suele ser utilizada tanto por docentes como por estudiantes de manera individual o en el aula, aunque también puede servir como material de apoyo para el estudio en casa. La cartilla pedagógica *Estrategias didácticas para el refuerzo académico en Lengua y Literatura* nace como respuesta a las necesidades de estudiantes de instituciones educativas en sectores vulnerables. Enmarcada dentro del proyecto de vinculación con la sociedad de la UNAE, busca fortalecer las habilidades de los niños con dificultades en el aprendizaje de estas áreas (Garcés et al., 2021).

Los propósitos del aprendizaje y dominio de la lengua son lograr una comunicación efectiva, comprender de manera profunda y crítica el significado de los textos, y asegurarse de que los pensamientos se expresen claramente a través de las palabras. Es especialmente importante que los estudiantes de sectores vulnerables y desfavorecidos tengan igualdad de oportunidades para fortalecer estas habilidades.

Estrategias didácticas para el refuerzo académico en Lengua y literatura busca ser un valioso apoyo para los docentes comprometidos que se esfuerzan en ayudar de diversas formas para que todos sus alumnos alcancen los objetivos establecidos. Su intención es dirigir y apoyar la planificación del refuerzo académico, sin sustituirla. La implementación de las estrategias didácticas presentadas

estará condicionada por varios factores, como el grado escolar en que se lleve a cabo el refuerzo, el contexto en que se encuentren los estudiantes, sus necesidades e intereses, así como el nivel de dificultad de la destreza que se quiera desarrollar según los criterios de desempeño.

Lengua y Literatura desempeña un papel esencial en la adquisición y aplicación de conocimientos propuestos por otras asignaturas en el año escolar. No solo cumple con esta función, sino que contribuye al desarrollo de habilidades de pensamiento lógico, crítico, creativo y emocional. El currículo vigente en Ecuador resalta que esta asignatura promueve el desarrollo de dichas habilidades al estimular la inteligencia lingüística, que implica el aprendizaje de macrodestrezas como herramientas esenciales para el razonamiento verbal, el enriquecimiento del vocabulario de los estudiantes y su capacidad para establecer relaciones lógicas entre diferentes nociones y conceptos (Ministerio de Educación del Ecuador, 2016). Además, la comprensión de textos fomenta el desarrollo de habilidades de pensamiento como la inferencia, el análisis y la síntesis. Todas estas consideraciones tienen como objetivo formar individuos justos, solidarios e innovadores, tal como establece el perfil de egreso del bachiller en Ecuador.

El proyecto surgió en tiempos de pandemia, cuando se evaluaron diversos aspectos que influían en el rendimiento de los estudiantes, como el acceso a herramientas tecnológicas, el apoyo familiar y la confianza en sí mismos (Huepe et al., 2022). El texto propone estrategias diversificadas, tanto sincrónicas como asincrónicas, que se adaptan a los aspectos cognitivos y emocionales de los educandos. Se enfoca en el desarrollo de habilidades con criterio de desempeño y considera los tres momentos del proceso didáctico: anticipación, construcción y consolidación del conocimiento.

Las estrategias están diseñadas teniendo en cuenta las destrezas del subnivel medio de la educación general básica, aunque se recomienda su ajuste según el contexto y las necesidades de los estudiantes. La cartilla pedagógica pretende orientar la planificación del refuerzo académico, dejando la adaptación de las destrezas al criterio del docente.

Las destrezas con criterio de desempeño (DCD) son parte integral de la reforma curricular educativa en Ecuador. Según el Ministerio de Educación (2016), las DCD fomentan la integración de conocimientos, habilidades y actitudes al adaptarse a la situación particular de cada estudiante, considerando aspectos sociales, económicos, culturales, entre otros. Así, permiten que los aprendizajes descritos en el currículo se conviertan en bases cognitivas que los estudiantes pueden aplicar en su vida diaria. En el marco de esta cartilla, los autores seleccionaron once destrezas específicas de los bloques curriculares de lectura, escritura y lengua y cultura que presentaron mayores dificultades, según un diagnóstico realizado en 48 estudiantes de instituciones educativas públicas en el cantón Azogues.

Cada estrategia presenta una estructura que abarca los componentes curriculares esenciales, como DCD, objetivos y criterios e indicadores de evaluación. Además de proporcionar una descripción detallada de la estrategia en sí, se incluyen actividades específicas para cada una de las fases de implementación (anticipación, construcción y consolidación), diseñadas para guiar a los educadores a lo largo del proceso de enseñanza. Además, junto con las actividades, se brindan recomendaciones con el objetivo de mejorar la calidad y efectividad de la implementación de la estrategia. Estas recomendaciones se centran en el uso de herramientas apropiadas para compartir y retroalimentar el trabajo de los estudiantes, lo que fomenta una comunicación efectiva y facilita el proceso de aprendizaje colaborativo. El objetivo principal es proporcionar una guía clara y práctica que facilite la implementación exitosa de las estrategias y promueva un entorno de aprendizaje enriquecedor y significativo.

Por último, se sugieren herramientas como una rúbrica de evaluación de textos, una matriz de evaluación del trabajo de los estudiantes y una lista de cotejo para coevaluar textos. Estas herramientas permiten una valoración integral y sistemática del progreso de los educandos, al brindar un marco claro para evaluar su desempeño y proporcionar una retroalimentación constructiva que contribuya a su desarrollo académico.

La cartilla pedagógica *Estrategias didácticas para el refuerzo académico en Lengua y Literatura* es un recurso completo y práctico para los docentes, pues ofrece estrategias adaptadas a las necesidades de los estudiantes, herramientas de evaluación y una guía clara para el desarrollo de destrezas clave del área. Con su enfoque integral y flexible, busca contribuir al fortalecimiento de las habilidades de los estudiantes y fomentar un aprendizaje significativo y enriquecedor.

Referencias

- Garcés, M., Cajamarca, Á., & Uyaguari, N. (comps.) (2021). *Estrategias didácticas para el refuerzo académico en Lengua y literatura*. UNAE. <https://rb.gy/ajs2r>
- García, I., & De la Cruz, G. (2014). Las guías didácticas: Recursos necesarios para el aprendizaje autónomo. *Edumecentro*, 6(3), 162-175. <https://rb.gy/x4qh6>
- Huepe, M., Palma, A., & Trucco, D. (2022). *Educación en tiempos de pandemia: Una oportunidad para transformar los sistemas educativos en América Latina y el Caribe*. CEPAL. <https://rb.gy/y4t1f>
- Ministerio de Educación del Ecuador (2016). *Currículo de los niveles de educación obligatoria: Subnivel medio*. Ministerio de Educación del Ecuador. <https://rb.gy/kka38>