



UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador

Revista Andina de Educación

<http://revistas.uasb.edu.ec/index.php/ree>



Tabla de contenidos

Revista Andina de Educación 4(2)

Área de Educación^a

^a Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador. Toledo N22-80 (Plaza Brasilia). Quito, Ecuador.

Nos complace presentarles un nuevo número de la Revista Andina de Educación, el segundo número del cuarto volumen, que corresponde al periodo mayo-octubre 2021.

A continuación, les presentamos el índice del número actual, que esperamos sea de su interés.

Investigaciones

- | | |
|---|-----------|
| Educando en crisis: estudio de las prácticas docentes para implementar los currículos para la emergencia
Jose Daniel Merchan Naranjo | pp. 11-20 |
| El desarrollo de las competencias transversales en la carrera de Bioingeniería de la UNSJ: ¿Alternativa ante la deserción universitaria?
Paula Seminara, Arnoldo Fernández, Sergio Pérez, Cintia Páez, Alejandra Pérez | pp. 28-39 |
| El compromiso académico estudiantil presente en una educación expandida por el uso de las TIC
Daiana Rigo, Romina Rovere | pp. 46-55 |
| Cognición epistémica y comprensión de múltiples documentos: Descripción de las representaciones de estudiantes de nivel secundario desde un modelo multidimensional
Carlos Berríos Molina | pp. 56-66 |
| Educación continua, educación permanente y aprendizaje a lo largo de la vida: coincidencias y divergencias conceptuales
Roberto Ochoa Gutiérrez, Karime Elizabeth Balderas Gutiérrez | pp. 67-73 |
| La Educación Ambiental Intercultural como alternativa para la formación del pensamiento holístico: un caso de estudio en la Amazonía ecuatoriana
Óscar Prieto Cruz | pp. 74-82 |
| Disputas en torno al cierre de la escuela comunitaria Río Cenepa – Tauri, Ecuador
María Belén Cevallos Enríquez | pp. 83-92 |

Ensayos

- | | |
|---|------------|
| Estudiantes enfermos y supervivientes de cáncer: Nuevo reto para las universidades
Miren Barrenetxea Aysta | pp. 93-101 |
|---|------------|

Experiencias

- | | |
|---|-------------|
| Formación de tutoras y tutores virtuales. Una experiencia educativa desde el punto de vista de los capacitadores
Lorena Balseca Córdova, Verónica Orellana Navarrete, Isabel Cristina Rodríguez Ordóñez, David Alejandro Salas Bustos | pp.1-10 |
| ABP transmedia aplicado a la asignatura de Comunicación en las organizaciones
Luis Farinango | pp. 21-27 |
| Experiencia educativa de la asignatura Farmacognosia en el contexto de la pandemia
Valeria Sülsen, Jimena Borgo, Natalia Hernández, Lucila Lladro, Tomás Sgarlata, Catalina Iglesias, Jerónimo Ulloa, Adriana Ouviaña, Vanina Catalano, Flavia Redko | pp. 40-45 |
| Herramientas digitales para la difusión y fortalecimiento de la conciencia marítima
Arturo José Roby Niveló | pp. 102-116 |

Reseñas

- | | |
|---|-------------|
| Bauman, Zygmunt. (2007). Los retos de la educación en la modernidad líquida. Gedisa
Pablo Emilio Cruz Picón, Lady Jazmmin Hernández Correa | pp. 119-120 |
| Giraldo Gutiérrez, F. L., Gaviria Restrepo, Y. E., Aristizabal Berrío, W. J., & Ortiz Clavijo, L. F. (2019). Pedagogía de la paz: escenarios de posacuerdo. Una mirada desde la Educación Superior. Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín.
Richard Andrés Bolaños Rodas, María Juliana Mojica Sanabria | pp. 121-122 |