



UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador

Revista Andina de Educación

<http://revistas.uasb.edu.ec/index.php/ree>



Revista Andina de Educación 3(2)

Área de Educación^{a, *}

^a Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador. Toledo N22-80 (Plaza Brasilia). Quito, Ecuador.

Nos complace presentarles un nuevo número de la Revista Andina de Educación, el segundo número del tercer volumen, que corresponde al periodo mayo-octubre de 2020.

En esta ocasión ofrecemos ocho contribuciones que nos remiten a diversos contextos educativos y nos llegan desde el Ecuador, España, Estados Unidos de América del Norte, y Perú.

El primer trabajo, que se presenta en la sección editorial brinda, a partir de un estudio de corte etnográfico, algunas claves sobre la educación superior durante la pandemia, discutiendo el papel que ha jugado la videoconferencia en la virtualización de la oferta educativa.

En la sección de investigaciones, se presentan tres trabajos. El primero examina las percepciones de los estudiantes de un colegio del Austro ecuatoriano con respecto al uso de entornos virtuales de aprendizaje. El segundo, describe la autopercepción que tienen los tutores de un programa de bachillerato en modalidad virtual, en el contexto ecuatoriano, con respecto a los conocimientos propuestos en el modelo TPACK. El último de los trabajos de esta sección dibuja la realidad de Carmen, una mujer kichwa de Saraguro, residente en Estados Unidos, a partir de la técnica de retrato.

En la sección de ensayos, ofrecemos un trabajo que analiza, desde una revisión documental, la orientación establecida en la base legal del sistema de educación superior ecuatoriano respecto de la innovación social y de qué forma queda recogida esta conceptualización de la innovación en el Modelo de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas de 2019.

En la sección de experiencias, se ofrecen dos estudios. El primero aborda la implementación de la metodología de aula invertida en un instituto técnico superior en Perú, brindando claves sobre sus potencialidades y limitaciones. El segundo, nos habla de la experiencia de desarrollo de una metodología basada en proyectos interdisciplinarios en un colegio español.

Por último, en la sección de reseñas, se hace un adelanto de los resultados de un estudio desarrollado por la Universidad Andina Simón Bolívar en colaboración con el Ministerio de Educación del Ecuador, en el que se ha indagado sobre las estrategias de uso del bilingüismo como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje de la lectura y la escritura en escuelas interculturales bilingües.

*Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador. Área de Educación. Toledo N22-80 (Plaza Brasilia). Quito, Ecuador. Correo electrónico: miguel.herrera.p@uasb.edu.ec (M. Herrera).

A continuación, les presentamos el índice del número actual, que esperamos sea de su interés.

Editorial	
La educación superior ante la pandemia (M. Á. Herrera Pavo, G. Amuchástegui, & J. Balladares Burgos).	pp. 2-4
Investigaciones	
Estudiantes de un plantel educativo secundario del Sur del Ecuador y un Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA): Impacto de su implementación (J. Urdiales Flores, L. Armijos Bacuilima, D. Urdiales Flores).	pp. 5-9
Conocimiento tecnológico, pedagógico y disciplinar del tutor virtual: Caso de un programa de bachillerato en modalidad a distancia - virtual (Á. A. Vivanco Saraguro).	pp. 16-24
Un retrato de Carmen: Orgullosamente kichwa de Saraguro (L. J. Pentón Herrera).	pp. 41-49
Ensayos	
Innovación Social y Educación Superior en Ecuador. Un análisis al Modelo de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas 2019 (V. Orellana Navarrete, L. Balseca Córdova).	pp. 25-31
Experiencias	
Repensando la Educación Superior Técnica: Implementación del modelo Flipped Classroom como posibilidad de nuevas formas de aprendizaje (C. D. Laura Quispe, L. A. Almanza Ope).	pp. 10-15
El trabajo por proyectos en Educación Secundaria Obligatoria. Una experiencia desde el Departamento de Inglés: My Experience Abroad (M. Daza Navarro, H. Morón Monge, & P. Daza Navarro).	pp. 32-40
Reseñas	
Estrategias de bilingüismo en escuelas primarias interculturales bilingües. Implicaciones hacia la transformación de prácticas de lectura y escritura (A. Manresa)	pp. 50-52

Por último, el equipo editorial quiere hacer, nuevamente, un llamado a la presentación de trabajos de investigación aplicada, que en esta ocasión puedan analizar la realidad de la vuelta a clases tras el confinamiento. Una realidad que se ha visto afectada por las medidas adoptadas para combatir la pandemia del COVID-19 y las restricciones que conllevan. A la vez, les invitamos al [Primer Congreso Virtual de la Educación no Presencial](#) que celebrará la Universidad Andina Simón Bolívar el próximo mes de noviembre.

Equipo editorial de la Revista Andina de Educación
Quito, 30 de octubre de 2020